



Вступительное испытание для специальности «Коррекционная педагогика» Анкета и Эссе

Эссе — сочинение, которое позволяет узнать о личности абитуриента, его характеристике и достижениях, а также о целях, которые преследует абитуриент, выбирая эту специальность.

Объём: 1-2 страницы А4.

Вопросы анкеты:

- В каком образовательном учреждении Вы сейчас обучаетесь или обучались и в каком классе?
- Опишите миссию современного педагога (5-7 предложений)
- Чем, на ваш взгляд, отличаются дети с особенностями развития (инвалидностью) от детей нормы развития?
- Почему вы выбираете профессию педагога? Приведите 3 аргумента.
- Какими важными умениями и навыками должен обладать педагог, чтобы работать с детьми?
- Как вы понимаете: что такое гуманный подход к ребёнку?

Тема эссе: «Мои главные качества, которые помогут мне стать профессиональным коррекционным педагогом».

Критерии оценивания

Индикатор	Баллы
Обозначены цели и задачи, которые абитуриент определяет сферой своих профессиональных интересов для самореализации в колледже, указаны профессиональные навыки, которыми владеет абитуриент.	до 20
Обозначены профессиональные планы, цели и перспективы по окончании колледжа, имеется прямая связь между профессиональными интересами и обучением в колледже на специальности «Коррекционная педагогика».	до 20
Обозначен релевантный опыт абитуриента.	до 10
Представлено портфолио, отражающее личностные достижения, соответствующие содержанию и требованиям специальности «Коррекционная педагогика». Это могут быть дипломы, грамоты, благодарственные письма, фотографии с непосредственным участием абитуриента в релевантных специальности мероприятиях.	до 40
В эссе аргументировано изложены: <ul style="list-style-type: none">• Интерес к выбранной специальности;• Информация об успехах и достижениях в выбранной области и/или опыт профессиональной деятельности;• Понимание специфики выбранной специальности.	до 10

Вступительное испытание оценивается по системе «Зачёт»:

50 баллов и более за 2 части испытания - зачёт

49 баллов и менее за 2 части испытания – незачёт